PROGRAMA DE FORMAÇÃO
Ação de Formação: Positive pedagogy: principles and methods for learning

---

1. ÁREA DE FORMAÇÃO | TRAINING AREA

PT

Formação Ensino Superior

EN

Higher Education Training

2. ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO | ORGANIZATION OF TRAINING

Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa (4Learning)

3. FORMADOR/A (ES/AS) | TRAINER

Ulla-Maija Törmälä

4. LOCAL DE REALIZAÇÃO | PLACE

Online

5. FUNDAMENTAÇÃO | RATIONALE

PT

A pedagogia positiva é uma abordagem baseada em pesquisa fundamentada na psicologia positiva e humanística. Ele enfatiza o valor de um ambiente de aprendizagem favorável. Compreender a importância das emoções positivas e das interações calorosas para uma aprendizagem e crescimento eficazes é fundamental. Uma variedade de práticas pode ser implementada para indivíduos de todas as idades, desde crianças até idosos, pois todos beneficiam de feedback positivo e incentivo. Está comprovado que esta abordagem tem efeitos positivos no bem-estar de quem a utiliza. Esta formação proporcionará oportunidades aos funcionários das IES para aprenderem os princípios e métodos básicos da pedagogia positiva. O participante refletirá sobre sua forma de trabalhar neste momento e comparará por que, como e o que poderia fazer de diferente ao utilizar a pedagogia positiva como abordagem. Os participantes também aprenderão alguns métodos práticos que podem ser usados em sala de aula. Métodos: online, palestras, prática individual e em pequenos grupos, reflexão da aprendizagem.

EN

Positive pedagogy is a research-based approach grounded in positive and humanistic psychology. It emphasizes the value of a supportive learning environment. Understanding the importance of positive emotions and warm interactions for effective learning and growth is key. A variety of practices can be implemented for individuals of all ages, from children to the elderly, as everyone benefits from positive feedback and encouragement. This approach is proven to have positive effects of wellbeing for and with those using it. This training will provide opportunities for HEI staff to learn the basic principles and methods of positive pedagogy. The participant will reflect on their way of working at this moment and compare why, how and what they could do differently when using positive pedagogy as an approach. Participants will also learn some practical

methods that can be used in the classroom. Methods: online, keynotes, practicing individually and in small groups, reflection of learning.

6. PÚBLICO-ALVO | TARGET AUDIENCE

PT

Professores, investigadores ou funcionários administrativos do ensino superior, Todas as sessões incluem keynote + prática e reflexão da aprendizagem. A formação centra-se em como conectar e aplicar a pedagogia positiva nas IES.

EN

Teachers, researchers or administrative staff of higher education, All sessions include keynote + practicing and reflecting learning. Training is focusing on how to connect and apply positive pedagogy for HEI.

7. Nº FORMANDAS/OS | Nº OF GRADUATES

PT

10-25 participantes

EN

10-25 participants

8. CONDIÇÕES EM CASO DE DESISTÊNCIA | CONDITIONS IN CASE OF WITHDRAWAL

PT

Condição de acesso à certificação (emissão de certificado): participação >= a 80% das horas “em sala”.

EN

Condition for access to certification (certificate issuance): participation >= 80% of “in-class” hours.

9. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM | LEARNING OBJECTIVES

PT

Ao final do treinamento os participantes serão capazes de: Descrever os princípios fundamentais da pedagogia positiva; comparar e contrastar as diferenças entre as abordagens habitualmente utilizadas e a pedagogia positiva; avaliar a adequação da pedagogia positiva ao próprio ensino; aplicar alguns dos princípios e métodos práticos no ensino.

EN

By the end of the training participants will be able to: describe the key principles of positive pedagogy; compare and contrast the differences between commonly used approaches and positive pedagogy; evaluate the suitability of positive pedagogy to one's own teaching; apply some of the principles and practical methods when teaching.

10. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | PROGRAM CONTENT

PT

Esta formação terá as seguintes partes: Princípios Fundamentais da pedagogia positiva (2h); Atitude docente e amor pedagógico (2h); Dupla hélice: pedagogia positiva e bem-estar (2h); Importância do feedback (2h); Avaliação baseada na pedagogia positiva (2h); Ao entrar na sala, o que você traz (2h).

EN

This training will have following parts: Main Principles of positive pedagogy (2h); Teacher attitude and pedagogical love (2h); Double helix: positive pedagogy and wellbeing (2h); Importance of feedback (2h); Assessment based on positive pedagogy (2h); When you enter the room, what do you bring along (2h).

11. ESPAÇOS, EQUIPAMENTOS E RECURSOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS | SPACES, EQUIPMENT AND TECHNICAL-PEDAGOGICAL RESOURCES

PT

Encontro Google + Miro. Camara e microfone, qualquer conta do Google para fazer login no Google Meet, laptop ou computador para usar o Miro (não é necessária conta).

EN

Google meet + Miro. Camera and microphone, Any Google account to sign to Google meet, laptop or computer for using Miro (no account needed).

12. MODALIDADE DE FORMAÇÃO | TRAINING MODE

PT

À distância, síncrono.

EN

From a distance, synchronous.

13. METODOLOGIA(S) DE FORMAÇÃO | TRAINING METHODOLOGY(S)

PT

Pedagogia positiva, palestras, exercícios práticos individuais e em pequenos grupos, reflexão em pequenos grupos e individualmente.

EN

Positive pedagogy, keynotes, practical exercises individually and in small groups, reflection in small groups and individually.

14. DURAÇÃO | DURATION

12h

15. Nº DE SESSÕES | NUMBER OF SESSIONS

PT

6 Sessões de 2h/cada

EN

6 Sessions of 2h/each

16. CRONOGRAMA | SCHEDULE

Dia	Horário
Sessão 1 – 26.05.25	3-5 pm
Sessão 2 – 29.05.25	3-5 pm
Sessão 3 – 05.06.25	3-5 pm
Sessão 4 – 09.06.25	3-5 pm
Sessão 5 – 12.06.25	3-5 pm
Sessão 6 – 16.06.25	3-5 pm

17. CARGA DE TRABALHO | WORKLOAD

Tempo de contacto “em sala” [h]	12
Tempo de contacto em autonomia [h] itsenäinen	3
Tempo de contacto total [h] yhteen	15
ECTS (1 ECTS = 25 h de tempo de contacto total)	

18. CRITÉRIOS E METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO | EVALUATION CRITERIA AND METHODOLOGY

PT

Participação nas sessões online (80%), participação ativa no exercício e reflexão, reflexão individual de aprendizagem baseada no processo de formação, feedback e avaliação dos pares.

EN

Participating the online sessions (80%), active participation to exercise and reflection, individual learning reflection based on training process, peer feedback and assessment.

19. BIBLIOGRAFIA DE SUPORTE | SUPPORT BIBLIOGRAPHY

Brook, H. 2024. Positive Psychology in Action. Raven & Rum Press.

Seligman, M. 2018. PERMA and the building blocks of well-being. The Journal of Positive Psychology. Volume 13, 2018 - Issue 4. https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17439760.2018.1437466

Linley, A., Stephen J. & Harrington, S. 2007. Positive psychology: Past, present, and (possible) future. The Journal of Positive Psychology. Volume 1, 2006 - Issue 1 https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17439760500372796?src=recsys

Äärelä, T., Määttä, K., & Uusiautti, S. (2016). Caring teachers' ten dos. "For the teacher, they might be just small things, but for the student they mean the world". International Forum of Teaching and Studies, 12(1), 10–20. https://lacris.ulapland.fi/ws/portalfiles/portal/2203284/caring_teachers_ten_dos.pdf